



Implemented by

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Dự án “Hỗ trợ thực hiện Hiệp định đối tác tự nguyện VPA/FLEGT tại Việt Nam”

Tài liệu tập huấn nâng cao năng lực thúc đẩy bình đẳng giới cho cán bộ ngành lâm nghiệp

Xuất bản bởi

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Thay mặt

Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển (BMZ), CHLB Đức

Văn phòng đăng ký

Bonn và Eschborn, Đức

Dự án

Hỗ trợ thực hiện Hiệp định đối tác tự nguyện VPA/FLEGT tại Việt Nam

Tác giả

ECUE

Chịu trách nhiệm

Anja Barth – Cố vấn trưởng dự án

Tuyên bố miễn trừ trách nhiệm

Những nội dung, diễn giải, các kết quả phân tích, và các khuyến nghị trong cuốn sách này dựa trên những thông tin thu thập bởi GIZ, tư vấn, đối tác của GIZ và những người cung cấp tin và dữ liệu, và không nhất thiết phải đại diện cho quan điểm của GIZ hay BMZ.

GIZ và từ chối chịu trách nhiệm pháp lý đối với việc sử dụng tài liệu này và các thông tin được cung cấp trong tài liệu bởi các cá nhân và tổ chức khác, cũng như bất kỳ tổn thất nào là kết quả của hành động đó.

Quyền và Giấy phép

Tài liệu và nội dung này được chuẩn bị bởi các Dự án Forest and Biodiversity của Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH phối hợp với EUC. Tài liệu này được coi là Tài nguyên Giáo dục Mở (OER) và được cấp phép theo Giấy phép Creative Commons (1)



Giấy phép CC-BY-ND (Trích nguồn – Không phái sinh)

Giấy phép này cho phép người sử dụng sao chép và phân phối tài liệu ở bất kỳ định dạng hoặc phương tiện nào, chỉ với điều kiện không sửa đổi nội dung và phải trích nguồn tác giả. Giấy phép cũng cho phép sử dụng với mục đích thương mại.

CC BY-ND bao gồm các yếu tố sau:



BY: Phải trích rõ nguồn tác giả.

Vui lòng trích dẫn tài liệu như sau: GIZ & ECUE. 2025. *Tài liệu tập huấn nâng cao năng lực thúc đẩy bình đẳng giới cho cán bộ ngành lâm nghiệp*. Giấy phép: Creative Commons Attribution CC-BY-ND.



ND: Không được phép chỉnh sửa, thay đổi hoặc phái sinh từ tác phẩm gốc

Dịch thuật

Nếu tạo bản dịch của tài liệu này, vui lòng thêm tuyên bố sau cùng với phần trích dẫn nguồn:

Bản dịch này không được thực hiện bởi GIZ & ECUE và không nên được xem là bản dịch chính thức của GIZ & ECUE. GIZ & ECUE không đảm bảo tính chính xác, độ tin cậy, đầy đủ của bản dịch này, và không chịu trách nhiệm về bất kỳ nội dung hoặc lỗi nào trong bản dịch. Phiên bản gốc bằng ngôn ngữ gốc là phiên bản có giá trị pháp lý và xác thực.

Lưu ý về mục đích thương mại

Tài liệu này được phát triển với nguồn tài trợ từ Bộ Hợp tác Kinh tế và Phát triển Liên bang Đức (BMZ). Do đó, tài liệu không nên được sao chép, sử dụng hoặc bán với mục đích chính là thu lợi thương mại.

Mọi thắc mắc liên quan đến quyền và giấy phép, vui lòng liên hệ Văn phòng GIZ tại Hà Nội qua giz-vietnam@giz.de.

(1) <https://creativecommons.org>

MỤC LỤC

MỤC LỤC	2
I. GIỚI THIỆU CHUNG	3
II. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	4
Bài 1: Phân tích và lồng ghép giới trong các dự án lâm nghiệp.....	4
Bài 2: Đa dạng, Dung hợp và Thiên kiến vô thức.....	10
Bài 3: Xây dựng văn hóa dung hợp ở nơi làm việc	13
Bài 4: Bình đẳng giới và Đa dạng văn hóa	17
Bài 5: Truyền thông nhạy cảm giới.....	21

I. GIỚI THIỆU CHUNG

Tài liệu hướng dẫn này được xây dựng bởi ECUE nhằm hỗ trợ chuyên gia đào tạo và cán bộ ngành lâm nghiệp nâng cao kiến thức và kỹ năng thúc đẩy bình đẳng giới tại nơi làm việc và trong cộng đồng. Đây là công cụ giúp người sử dụng nắm bắt nhanh nội dung và phương pháp triển khai các khóa tập huấn, đồng thời khai thác hiệu quả bộ tài liệu tham khảo đính kèm để thiết kế bài giảng hoặc tự nghiên cứu.

Bộ tài liệu tóm lược nội dung của 5 khóa tập huấn về giới, được thiết kế theo cấu trúc module, bao gồm phần lý thuyết, thảo luận nhóm, hoạt động thực hành và bài tập ứng dụng. Với tính linh hoạt cao, tài liệu có thể được điều chỉnh phù hợp với từng nhóm đối tượng và đặc thù của mỗi tổ chức.

Bộ tài liệu gồm **5 bài giảng**:

- **Bài 1: Phân tích và lồng ghép giới trong các dự án lâm nghiệp** – Trang bị kiến thức nền tảng về bình đẳng giới; nhận diện và phân tích bất bình đẳng giới; hướng dẫn phương pháp lồng ghép giới vào mục tiêu, hoạt động dự án; rèn luyện kỹ năng giao tiếp thuyết phục để vận dụng vào công việc và đời sống.
- **Bài 2: Đa dạng, dung hợp và thiên kiến vô thức** – Giúp người học nhận diện các dạng thiên kiến vô thức liên quan đến giới, dân tộc, độ tuổi, vùng miền, tình trạng khuyết tật và tìm hiểu nguyên nhân; cung cấp giải pháp cụ thể để giảm thiểu thiên kiến trong môi trường làm việc và đời sống.
- **Bài 3: Xây dựng nơi làm việc dung hợp** – Nhận diện các hành vi dán nhãn, kỳ thị, phân biệt đối xử; nâng cao nhận thức về vi hành vi không phù hợp ở nơi làm việc (microaggressions); thảo luận kỹ năng xử lý nhằm xây dựng môi trường làm việc an toàn, công bằng, dung hợp.
- **Bài 4: Bình đẳng giới và đa dạng văn hóa** – Giới thiệu khái niệm đa dạng văn hóa trong bối cảnh Việt Nam; nhận diện và tránh thiên kiến văn hóa; tìm hiểu mối liên hệ giữa giới và văn hóa nhằm thúc đẩy phát triển bền vững và bảo tồn rừng có tính bao trùm và công bằng.
- **Bài 5: Truyền thông nhạy cảm giới** – Cung cấp khái niệm và kỹ năng truyền thông nhạy cảm giới; nhận diện định kiến và khuôn mẫu giới trong thông điệp truyền thông; thực hành giảm thiểu thiên kiến từ khâu xây dựng nội dung đến tiếp nhận.

Mục tiêu của bộ tài liệu không chỉ giúp cơ quan, đơn vị tuân thủ các quy định pháp luật về bình đẳng giới mà còn cung cấp công cụ thực tiễn để xây dựng môi trường làm việc công bằng, nhân văn và bền vững. Việc áp dụng các nguyên tắc về đa dạng, dung hợp và bình đẳng giới sẽ góp phần hình thành lực lượng lao động sáng tạo, hiệu quả và gắn kết hơn.

Chúng tôi hy vọng tài liệu này sẽ là nguồn tham khảo hữu ích cho giảng viên, chuyên gia đào tạo và cán bộ ngành lâm nghiệp trong hành trình xây dựng môi trường làm việc bình đẳng, dung hợp và phát triển toàn diện.

II. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG TÀI LIỆU THAM KHẢO

Bài 1: Phân tích và lồng ghép giới trong các dự án lâm nghiệp

1.1. Mục tiêu bài học

- Cung cấp cho học viên kiến thức nền tảng về bình đẳng giới.
- Nâng cao khả năng nhận diện các hình thức bất bình đẳng giới và phân tích tác động của chúng.
- Giới thiệu phương pháp phân tích và lồng ghép giới vào mục tiêu, hoạt động của các dự án lâm nghiệp.
- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp thuyết phục, giúp học viên vận dụng hiệu quả kiến thức về giới trong công việc và đời sống.

1.2. Tài liệu tham khảo

- Slide tập huấn (file Powerpoint).
- Video Chia sẻ về văn hóa dân tộc người Thái¹.
- Bài tập các mức độ lồng ghép giới (file Word).
- Bài tập Phân tích giới trong dự án lâm nghiệp (file Word).
- Menti Game – Phân tích và Lồng ghép giới trong dự án lâm nghiệp (file Word).

¹ Câu chuyện được chia sẻ bởi anh Tòng Hân trong Tọa đàm “Giới trong các thực hành văn hóa khác nhau” do ECUE tổ chức vào ngày 30/10/2021.

1.3. Chi tiết

Phần	Nội dung	Mục đích	Hướng dẫn sử dụng tài liệu
Khuôn mẫu giới và các lý thuyết về giới	Xem video clip về văn hóa dân tộc Thái ở Điện Biên	Người học nghe một câu chuyện gần gũi về đời sống và nhận diện các yếu tố giới, quan điểm, niềm tin liên quan đến giới.	<ul style="list-style-type: none"> - Trình chiếu video và đặt câu hỏi: <i>Các đặc tính, vai trò, mong đợi gì đã được gán cho bé trai và bé gái, phụ nữ và nam giới?</i> - Sau khi học viên cho ý kiến, tổng hợp thành các đặc tính, vai trò và khuôn mẫu giới trước khi chia sẻ các khái niệm chuẩn (ở phần dưới).
	Giới thiệu các khái niệm cơ bản về giới	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được khái niệm đặc tính giới, vai trò giới, khuôn mẫu giới và định kiến giới. - Hiểu được các dạng chia cắt giới. 	- Sử dụng slide 1.1. <i>Khuôn mẫu giới và các lý thuyết về giới.</i>
	Mentimeter: Nhận diện	- Củng cố kiến thức về khái	- Sử dụng game menti trong

	khuôn mẫu giới	niệm khuôn mẫu giới và định kiến giới.	phần 1 tài liệu <i>Menti Game – Phân tích và Lồng ghép giới trong dự án lâm nghiệp</i> . - Cho người học lần lượt trả lời, hỏi người chọn đáp án đúng/sai lý do và giải thích đáp án đúng.
Bình đẳng giới, Đa dạng giới và Tính liên tầng	Giới thiệu các dạng bình đẳng giới	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt bình đẳng hình thức và bình đẳng thực chất. - Hiểu về bản chất của chính sách ưu tiên đặc biệt tạm thời. - Hiểu được những biểu hiện của bất bình đẳng giới với nam và nữ. 	- Trình chiếu slide 1.2. <i>Bình đẳng giới, Đa dạng giới và Tính liên tầng</i> .
	Giới thiệu khái niệm đa dạng giới	- Hiểu và phân biệt các khái niệm giới tính sinh học, bản dạng giới, xu hướng tính dục và thể hiện giới.	

	Giới thiệu khái niệm tính liên tầng	- Hiểu được vai trò của tính liên tầng trong việc hoạch định chính sách và can thiệp ở cấp độ ở cộng đồng, địa phương.	
	Mentimeter: Hãy chọn đáp án đúng	- củng cố kiến thức về khái niệm bình đẳng giới, đa dạng giới và tính liên tầng.	- Sử dụng phần 2 tài liệu <i>Menti Game – Phân tích và Lồng ghép giới trong dự án lâm nghiệp</i> . Sau mỗi câu hỏi sẽ cùng thảo luận về đáp án đúng để người học ôn lại các khái niệm.
Phân tích giới trong các dự án lâm nghiệp	Giới thiệu 5 mức độ lồng ghép giới	- Phân biệt được các mức độ lồng ghép giới trong mục tiêu, hoạt động của dự án. - Áp dụng thực tế vào đánh giá mức độ lồng ghép giới trong các hoạt động, mục tiêu dự án.	- Sử dụng slide 1.3. <i>Phân tích và lồng ghép giới trong các dự án</i> . - Làm bài tập nhóm bằng cách sử dụng tài liệu <i>Bài tập các mức độ lồng ghép giới</i> . Sau khi các nhóm lần lượt chia sẻ kết quả và thảo luận

			chung.
	Giới thiệu cách thức phân tích giới trong các mục tiêu, hoạt động dự án	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được các bước tiến hành phân tích giới trong mục tiêu, hoạt động của dự án. - Cung cấp một số công cụ phân tích giới (<i>khung Harvard, khung phân tích bình đẳng giới ở nơi làm việc...</i>) 	- Sử dụng slide 1.3. <i>Phân tích và lồng ghép giới trong các dự án.</i>
	Cách thiết lập mục tiêu và hoạt động dự án có nhạy cảm giới	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra một số gợi ý để đánh giá mức độ nhạy cảm giới của mục tiêu, hoạt động dự án. - Áp dụng thực tế vào điều chỉnh các mục tiêu, hoạt động của dự án lâm nghiệp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng slide 1.4. <i>Mục tiêu và hoạt động dự án nhạy cảm giới.</i> - Cho các học viên làm bài tập nhóm để áp dụng vào thực tế qua <i>Bài tập Phân tích giới trong dự án lâm nghiệp.</i>
Kỹ năng giao tiếp thuyết phục các vấn đề giới cho	Giới thiệu khái niệm giao tiếp thuyết phục	- Hiểu được vai trò của giao tiếp và giao tiếp thuyết phục trong đời sống và công việc.	- Sử dụng slide 1.5. <i>Kỹ năng giao tiếp thuyết phục.</i>

cán bộ ngành lâm nghiệp	Một số kỹ năng thuyết phục vấn đề giới cho cán bộ ngành lâm nghiệp	- Giới thiệu một số kỹ năng thuyết phục giúp nâng cao hiệu quả giao tiếp và truyền đạt vấn đề giới cho các đối tượng khác nhau.	Bài tập nhập vai: Chia học viên thành hai nhóm - Nhóm 1 đóng vai cán bộ vừa học xong khóa phân tích giới, thuyết phục lãnh đạo áp dụng bình đẳng giới trong công việc; Nhóm 2 đóng vai cán bộ kiểm lâm trao đổi với học sinh về lựa chọn nghề lâm nghiệp/kiểm lâm.
	Thảo luận nhóm: Nhập vai xử lý các tình huống cần giao tiếp thuyết phục	- Vận dụng kiến thức về giới và kỹ năng giao tiếp thuyết phục đề truyền đạt thông điệp nhạy cảm giới cho các nhóm đối tượng đa dạng.	

Bài 2: Đa dạng, Dung hợp và Thiên kiến vô thức

2.1. Mục tiêu bài học

- Người tham gia nhận diện và tôn trọng sự đa dạng trong nơi làm việc của mình.
- Người tham gia nhận thức thiên kiến vô thức trong các tình huống và quy trình ở nơi làm việc như tuyển dụng, đánh giá và đề bạt nhân sự...
- Người tham gia cam kết xây dựng môi trường làm việc tôn trọng sự đa dạng, công bằng và không định kiến/thiên kiến.

2.2. Tài liệu tham khảo

- Slide tập huấn (file Power Point).
- Menti Game – Đa dạng, Dung hợp và Thiên kiến vô thức (file Word).

2.3. Chi tiết

Phần	Nội dung	Mục đích	Hướng dẫn sử dụng tài liệu
Đa dạng và Dung hợp	Mentimeter: Khảo sát sự đa dạng của lớp học	- Dựa vào sự đa dạng của người học giúp họ hiểu nhau hơn, đồng thời tạo hứng thú về chủ đề Đa dạng và Dung hợp.	- Sử dụng tài liệu <i>Menti Game – Đa dạng, Dung hợp, và Thiên kiến vô thức</i> .
	Giới thiệu khái niệm Đa dạng và Dung hợp	- Nắm được khái niệm Đa dạng và Dung hợp.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 2-7 slide 2. <i>Đa dạng,</i>

		- Hiểu được vai trò của Đa dạng và Dung hợp trong môi trường làm việc.	<i>Dung hợp và Thiên kiến vô thức.</i>
	Lợi ích của sự đa dạng	- Thông qua một số thí nghiệm để thấy sự đa dạng có lợi ích cho sự phát triển bền vững của nơi làm việc.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 10-19 slide 2. <i>Đa dạng, Dung hợp và Thiên kiến vô thức.</i>
Thiên kiến vô thức	Giới thiệu về Thiên kiến vô thức	- Hiểu được khái niệm Thiên kiến vô thức. - Hiểu được cách thiên kiến vô thức ảnh hưởng đến thái độ, suy nghĩ, hành vi của con người.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 21-25 slide 2. <i>Đa dạng, Dung hợp và Thiên kiến vô thức.</i>
	Giới thiệu một số dạng thiên kiến phổ biến	- Giúp người học dễ dàng nhận diện và đối chiếu với trải nghiệm của bản thân, từ đó tăng khả năng nhận thức và điều chỉnh hành vi.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 26-27 slide 2. <i>Đa dạng, Dung hợp và Thiên kiến vô thức.</i>

	<p>Thảo luận nhóm: Bạn cử ai đi?</p>	<p>- Hiểu và phân tích lập luận của người học, từ đó giúp họ nhận diện những dạng thiên kiến có thể ảnh hưởng đến quyết định của mình.</p>	<p>- Đưa ra câu hỏi tình huống và thông tin của từng ứng viên để người học lựa chọn. Người học chia sẻ đáp án và lý do lựa chọn ứng viên.</p> <p>- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 28 slide 2. <i>Đa dạng, Dung hợp và Thiên kiến vô thức.</i></p>
	<p>Cách thức kiểm soát thiên kiến vô thức</p>	<p>- Cung cấp gợi ý giúp người học nhận thức rõ sự tồn tại của thiên kiến trong thái độ, suy nghĩ và quyết định của bản thân, đặc biệt trong môi trường làm việc.</p>	<p>- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 29-32 slide 2. <i>Đa dạng, Dung hợp và Thiên kiến vô thức.</i></p>

Bài 3: Xây dựng văn hóa dung hợp ở nơi làm việc

3.1. Mục tiêu bài học

- Giới thiệu cho học viên khái niệm đa dạng văn hóa, với trọng tâm là bối cảnh Việt Nam – nơi có nhiều cộng đồng dân tộc thiểu số sinh sống và phụ thuộc vào tài nguyên rừng.
- Hướng dẫn người học nhận diện và tránh các thiên kiến về văn hóa và dân tộc trong công việc, góp phần xây dựng mối quan hệ tôn trọng và hợp tác với cộng đồng địa phương.
- Khai thác mối liên hệ giữa giới và đa dạng văn hóa, qua đó nâng cao năng lực của học viên trong việc áp dụng các khái niệm này nhằm thúc đẩy cách tiếp cận toàn diện và công bằng hơn đối với phát triển bền vững và bảo tồn rừng.

3.2. Tài liệu tham khảo

- Slide tập huấn (file Power Point).
- Menti Game – Xây dựng văn hóa dung hợp ở nơi làm việc (file Word).
-

3.3. Chi tiết

Phần	Nội dung	Mục đích	Hướng dẫn sử dụng tài liệu
Định kiến, Kỳ thị và Phân biệt đối xử	Mentimeter: Kiến thức về Đa dạng, Dung hợp, Thiên kiến vô thức	- Giúp người học ôn tập và củng cố kiến thức đã học về đa dạng, dung hợp và thiên kiến vô thức; đồng thời tạo	- Sử dụng tài liệu tham khảo Phần 1 tài liệu <i>Menti Game – Xây dựng văn hóa dung hợp ở nơi làm việc</i> .

		hứng thú với chủ đề.	
	Lý thuyết về kỳ thị xã hội của Link và Phelan	- Hiểu và phân biệt các khái niệm định kiến, kỳ thị, phân biệt đối xử.	- Sử dụng tài liệu tham khảo slide 3.1. <i>Định kiến, kỳ thị, phân biệt đối xử.</i>
	Mentimeter: Các câu nói sau đây có chứa định kiến hoặc phân biệt đối xử hay không?	- Minh họa bằng các tình huống và ví dụ thực tế để giúp người học nhận diện rõ hơn các biểu hiện của định kiến và phân biệt đối xử trong đời sống và công việc.	- Sử dụng tài liệu tham khảo Phần 2 tài liệu <i>Menti Game – Xây dựng văn hóa dung hợp ở nơi làm việc.</i>
Xây dựng văn hóa tôn trọng sự đa dạng và dung hợp	Mentimeter: Đánh giá mức độ nghiêm trọng của các hành vi dưới đây	- Tìm hiểu quan điểm của người học về phạm vi và mức độ của các hành vi không phù hợp nhằm hiểu rõ cách họ nhận diện và đánh giá các hành vi này trong bối cảnh đời sống và công việc.	- Sử dụng tài liệu tham khảo Phần 3 tài liệu <i>Menti Game – Xây dựng văn hóa dung hợp ở nơi làm việc.</i>
	Giới thiệu thang đánh giá mức độ nghiêm trọng của	- Nhận thức được vì sao những hành vi vi phạm tương	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 4 slide 3.2. <i>Xây dựng</i>

	các hành vi không phù hợp ở nơi làm việc (microaggression)	như nhỏ vẫn có thể gây ra tổn thương sâu sắc, từ đó nâng cao sự nhạy cảm và tôn trọng trong giao tiếp, ứng xử.	<i>văn hóa tôn trọng sự đa dạng và dung hợp.</i>
	Kỳ thị ngầm và công kích ngầm	- Phân biệt rõ khái niệm và tác động của kỳ thị ngầm và công kích ngầm, giúp người học nhận diện sự khác nhau giữa hai hình thức này và hiểu cách mỗi hình thức có thể gây ảnh hưởng tiêu cực đến cá nhân và môi trường làm việc.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 5-8 slide 3.2. <i>Xây dựng văn hóa tôn trọng sự đa dạng và dung hợp.</i>
	Cách thức xử lý các hành vi không phù hợp ở nơi làm việc	- Đề xuất cách thức ứng phó và xử lý các hành vi không phù hợp tại nơi làm việc, được phân loại theo mức độ nghiêm trọng để áp dụng biện pháp phù hợp và hiệu quả.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 9 slide 3.2. <i>Xây dựng văn hóa tôn trọng sự đa dạng và dung hợp.</i>
	Công nhận ngầm	- Giới thiệu khái niệm và tác động sâu sắc của thực hành	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 10 slide 3.2. <i>Xây dựng</i>

		này, minh họa thông qua các ví dụ cụ thể để giúp người học dễ hình dung và liên hệ với thực tế.	<i>văn hóa tôn trọng sự đa dạng và dung hợp.</i>
--	--	---	--

Bài 4: Bình đẳng giới và Đa dạng văn hóa

4.1. Mục tiêu bài học

- Giới thiệu cho học viên khái niệm đa dạng văn hóa, với trọng tâm là bối cảnh Việt Nam – nơi có nhiều cộng đồng dân tộc thiểu số sinh sống và phụ thuộc vào tài nguyên rừng.
- Hướng dẫn học viên nhận diện và tránh các thiên kiến về văn hóa và dân tộc trong công việc, góp phần xây dựng mối quan hệ tôn trọng và hợp tác với cộng đồng địa phương.
- Khai thác mối liên hệ giữa giới và đa dạng văn hóa, qua đó nâng cao năng lực của học viên trong việc áp dụng các khái niệm này nhằm thúc đẩy cách tiếp cận toàn diện và công bằng hơn đối với phát triển bền vững và bảo tồn rừng.

4.2. Tài liệu tham khảo

Slide tập huấn (file Power point)

4.3. Chi tiết

Phần	Nội dung	Mục đích	Hướng dẫn sử dụng tài liệu
Văn hóa	Giới thiệu khái niệm văn hóa	- Làm rõ khái niệm văn hóa theo cách hệ thống hóa và phù hợp với mục tiêu tiếp cận của khóa học, giúp người học có nền tảng chung để thảo luận và áp dụng trong bối	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 1 slide 4. <i>Bình đẳng giới và Đa dạng văn hóa.</i>

	cảnh thực tiễn.	
Giới thiệu 5 đặc trưng của văn hóa: (i) được học, (ii) được chia sẻ, (iii) tính chỉnh thể, (iv) tính biểu tượng, (v) tính thay đổi và thích ứng.	- Người học hiểu rõ ý nghĩa và vai trò của từng đặc trưng trong việc hình thành và duy trì bản sắc văn hóa.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 2-8 slide 4. <i>Bình đẳng giới và Đa dạng văn hóa.</i>
Một số quan điểm về văn hóa	- Tiếp cận và so sánh các quan điểm, góc nhìn khác nhau về văn hóa, từ đó mở rộng hiểu biết và nhận diện những yếu tố ảnh hưởng đến cách định nghĩa và vận dụng khái niệm văn hóa trong thực tiễn.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 9-13 slide 4. <i>Bình đẳng giới và Đa dạng văn hóa.</i>
Một số bài học khi tiếp xúc với một nền văn hóa mới/khác	- Người học hiểu, thích nghi hiệu quả, tránh xung đột văn hóa và xây dựng mối quan hệ tôn trọng, hợp tác với cộng đồng địa phương.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 14-15 slide 4. <i>Bình đẳng giới và Đa dạng văn hóa.</i>

	Thảo luận: Chia sẻ về trải nghiệm tiếp xúc với một thực hành văn hóa “lạ” ở một cộng đồng dân tộc, vùng miền, hoặc quốc gia khác?	- Chia sẻ trải nghiệm thực tế và thực hành phản tư (reflect) để rút ra bài học.	- Đặt câu hỏi và mời người học tham gia chia sẻ trải nghiệm. - Giảng viên ghi nhận và rút ra một số lưu ý liên quan đến nội dung bài học.
Mối liên hệ giữa bình đẳng giới và đa dạng văn hóa	Thảo luận: Gánh nước của Ý Lan	- Phân tích yếu tố giới trong câu chuyện, phản tư và tìm giải pháp hài hòa cho những mâu thuẫn giữa việc thúc đẩy bình đẳng giới và bảo tồn bản sắc văn hóa dân tộc.	- Chia sẻ câu chuyện Gánh nước của Ý Lan và đặt câu hỏi: <i>Nếu là Ý Lan, sáng mai anh chị có dậy đi gánh nước không?</i> - Người học lựa chọn đáp án và chia sẻ lý do với nhóm lớn. - Sử dụng tài liệu tham khảo trang 18-26 slide 4. <i>Bình đẳng giới và Đa dạng văn hóa.</i>
	Kinh nghiệm thúc đẩy bình đẳng giới trong cộng đồng	- Chia sẻ một số lưu ý quan trọng khi thúc đẩy bình đẳng	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 27-32 slide 4. <i>Bình</i>

	dân tộc thiểu số ở Việt Nam	giới song song với bảo tồn văn hóa, đồng thời rút ra bài học thực tế và kinh nghiệm làm việc hiệu quả với cộng đồng địa phương.	<i>đẳng giới và Đa dạng văn hóa.</i>
--	-----------------------------	---	--------------------------------------

Bài 5: Truyền thông nhạy cảm giới

5.1. Mục tiêu bài học

- Hiểu các khái niệm cốt lõi liên quan đến truyền thông nhạy cảm giới.
- Nhận diện định kiến và khuôn mẫu giới trong các dạng thông điệp truyền thông khác nhau (bao gồm lời nói, văn bản và hình ảnh).
- Rèn luyện kỹ năng quản lý và giảm thiểu các định kiến này trong suốt quá trình truyền thông, từ xây dựng nội dung đến khi thông điệp được tiếp nhận bởi các nhóm đối tượng khác nhau.

5.2. Tài liệu tham khảo

Slide tập huấn (file Power Point)

5.3. Chi tiết

Phần	Nội dung	Mục đích	Hướng dẫn sử dụng tài liệu
Truyền thông nhạy cảm giới	Mối liên hệ giữa Truyền thông và Giới	<ul style="list-style-type: none">- Nhận diện các khuôn mẫu giới trong sản phẩm truyền thông.- Hiểu mối quan hệ giữa truyền thông và vấn đề giới.	<ul style="list-style-type: none">- Xem MV quảng cáo MIN - ƠI ƠI OFFICIAL MUSIC VIDEO và đọc bài thơ “Yêu mẹ” của Nguyễn Bao và trả lời câu hỏi: <i>Những khuôn mẫu giới nào đã xuất hiện trong 2 sản phẩm truyền thông này?</i>- Sử dụng tài liệu tham khảo

			trang 2-3 slide 5. <i>Truyền thông nhạy cảm giới.</i>
Một số khuôn mẫu giới phổ biến trong truyền thông	- Nhận diện và hiểu đặc điểm của một số khuôn mẫu giới phổ biến trong truyền thông.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 5-6 slide 5. <i>Truyền thông nhạy cảm giới.</i>	
Thảo luận: - Các sản phẩm truyền thông sau có thông điệp giới gì? - Trong ngành Lâm nghiệp, những khuôn mẫu giới nào thường được đề cập trên truyền thông và hội thoại hàng ngày?	- Phân tích và rút ra thông điệp giới từ các sản phẩm truyền thông cụ thể. - Nhận diện những khuôn mẫu giới phổ biến trong ngành lâm nghiệp, cả trên truyền thông và trong giao tiếp hàng ngày.	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 7-13 slide 5. <i>Truyền thông nhạy cảm giới.</i> - Người học quan sát hình ảnh, thông điệp của các sản phẩm truyền thông để tìm ra khuôn mẫu giới được cài cắm.	
Giới thiệu về truyền thông nhạy cảm giới	- Hiểu khái niệm truyền thông nhạy cảm giới. - Nâng cao nhận thức về những hậu quả tiêu cực khi	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 14-21 slide 5. <i>Truyền thông nhạy cảm giới.</i>	

		<p>thiếu yếu tố nhạy cảm giới trong truyền thông.</p> <p>- Tạo nền tảng cho việc áp dụng nguyên tắc nhạy cảm giới vào quá trình xây dựng và truyền tải thông điệp.</p>	
<p>Mô hình Mã hóa/Giải mã trong truyền thông</p>	<p>Một số khái niệm cơ bản về truyền thông: <i>kênh truyền, các mô hình truyền thông phổ biến, nhiều.</i></p>	<p>- Trang bị kiến thức cơ bản về các yếu tố và mô hình trong truyền thông.</p> <p>- Tạo nền tảng để vận dụng hiệu quả các khái niệm này trong phân tích và thiết kế hoạt động truyền thông.</p>	<p>- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 24-26 slide 5. <i>Truyền thông nhạy cảm giới.</i></p>
	<p>Mô hình Mã hóa / Giải mã trong truyền thông của Stuart Hall (1973)</p>	<p>- Hiểu cơ chế phát và tiếp nhận thông tin qua quá trình mã hóa/giải mã, và cách các khuôn mẫu, định kiến giới — như một phần của văn hóa — được lồng ghép trong thông</p>	<p>- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 28-34 slide 5. <i>Truyền thông nhạy cảm giới.</i></p>

		điệp truyền thông.	
	Gợi ý nhận diện khuôn mẫu giới và yếu tố nhạy cảm giới trong truyền thông.	<ul style="list-style-type: none"> - Gợi ý kỹ thuật nhận diện các khuôn mẫu giới trong sản phẩm truyền thông. - Đề xuất một số lưu ý để truyền thông và giao tiếp có nhạy cảm giới. 	- Sử dụng tài liệu tham khảo trang 35-37 slide 5. Truyền thông nhạy cảm giới.

Dự án “Hỗ trợ thực hiện Hiệp định đối tác tự nguyện VPA/FLEGT tại Việt Nam”

Unit 032, 3rd Floor, Coco Building,
14 Thuy Khue, Tay Ho, Hanoi

T +84 24 393 295 72

<https://snrd-asia.org/support-to-the-implementation-of-the-vpa-flegt-in-viet-nam>



